

Le Langage parlé complété (LPC), une technique qui donne la parole aux sourds.

Travail de Marie Gillard, effectué dans le cadre du concours
« La science appelle les jeunes », soumis en avril 2007

Conclusion du travail

Au terme de ce travail, je désire souligner le fait que le Langage Parlé Complété soit une technique récente et qu'il n'est donc pas encore possible de confirmer tous les points abordés ci-dessus. En effet, la majeure partie de ce travail est basée sur des constatations ou des opinions.

Dans mes premières recherches pour l'élaboration de ce travail, j'ai été éblouie par les points positifs du LPC. J'ai en effet vu que celui-ci possède beaucoup d'avantages comme le fait qu'il soit un accès au français écrit et oral, qu'il permette de mettre des mots sur des idées et finalement qu'il permette l'intégration dans le cursus scolaire ordinaire.

En creusant un peu, j'ai tout de même pu réaliser que cette aide à la lecture labiale n'est pas LE «remède miracle» et que sa pratique n'est pas sans obstacles pour certains.

En abordant l'implant cochléaire, j'ai constaté que celui-ci est une technologie précieuse pour les sourds et que l'on espère beaucoup de cet appareil.

Mais l'implant cochléaire mène encore à de nombreux débats. Par exemple sur le fait de rendre un sourd entendant: est-ce pour le «normaliser» ou pour l'aider? Il est par contre certain que l'implant et le LPC sont complémentaires et que tous deux tendent vers l'oralisme.

Par ce travail j'ai en outre mis en avant les conflits entre l'oralisme et la gestuelle. La différence fondamentale entre le LPC et la LSF réside dans le fait que la LSF soit un accès à la culture sourde.

Par contre le LPC permet au déficient auditif d'accéder à toute langue orale et donc à lui faciliter son intégration scolaire, sociale et professionnelle.

Bien que j'aie trouvé réponse à bon nombre de mes questions de départ, j'ai tout de même eu du mal à répondre à mon interrogation quant au devenir de ce moyen de communication.

Je n'ai pas trouvé de véritable réponse à mes questions mais j'ai par contre pu remarquer que si la tendance était jusqu'alors au bilinguisme (gestuelle = LSF, oralisme = LPC), aujourd'hui l'éducation des sourds prend une autre direction.

Grâce à la généralisation de l'implant et de l'intégration scolaire auxquels il faut ajouter la systématisation du codage-interprétation LPC, la tendance est nettement à l'oralisme avec aide à l'intégration.

Ces moyens techniques accompagnés du LPC permettent bien une ouverture sur le monde, sur la culture, sur la connaissance... en leur donnant la parole.